PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

SCUOLA _____ – ALUNNI DSA

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVARA DI SICILIA

ANNO SCOLASTICO: ……

ALUNNO: …….

☐ **DSA (DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO)**

1. DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
COORDINATORE	
Diagnosi medico-specialistica	redatta in data… da… presso…
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	effettuati da… presso… periodo e frequenza….. modalità….
Scolarizzazione pregressa	Documentazione relativa alla scolarizzazione e alla didattica nella scuola dell'infanzia
Rapporti scuola-famiglia	

2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

Lettura		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
Calcolo		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

Macroarea linguistico-espressiva	
Macroarea logico-matematica-scientifica	
Macroarea storico-geografica-sociale	

Misure dispensative se previste da eventuali certificazioni sanitarie /strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

Macroarea linguistico-espressiva	
Macroarea logico-matematica-scientifica	
Macroarea storico-geografica-sociale	

4. VALUTAZIONE

L'alunno, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative*	Strumenti compensativi*	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Matematica			
Lingua Inglese			
…..			
…..			
…..			
…..			

*Inserire gli strumenti compensativi e misure dispensative realmente utilizzate e utilizzabili

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- ✓ Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- ✓ Utilizzare schemi e mappe concettuali
- ✓ Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- ✓ Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- ✓ Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- ✓ Promuovere l'apprendimento collaborativo

***MISURE DISPENSATIVE* se previste da eventuali certificazioni sanitarie**

- ✓ All'alunno con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:
- ✓ l'utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, stampatello minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)
- ✓ la lettura ad alta voce
- ✓ la scrittura sotto dettatura
- ✓ prendere appunti
- ✓ copiare dalla lavagna
- ✓ lo studio mnemonico delle tabelline
- ✓ lo studio della lingua straniera in forma scritta (solo se stabilito dalla certificazione)
- ✓ il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- ✓ la quantità dei compiti a casa

STRUMENTI COMPENSATIVI

- ✓ Altresì l'alunno con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre

che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- ✓ tabella dell'alfabeto
- ✓ retta ordinata dei numeri
- ✓ tavola pitagorica
- ✓ linea del tempo
- ✓ tabella delle misure e delle formule geometriche
- ✓ formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- ✓ computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale; stampante e scanner
- ✓ calcolatrice
- ✓ registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- ✓ software didattici specifici

VALUTAZIONE

- ✓ Predisporre verifiche scalari
- ✓ Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- ✓ Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- ✓ Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma
- ✓ Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
- ✓ Introdurre prove informatizzate
- ✓ Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove

FIRME

Docente	Materia	Firma

DATA,

_____

_____ _____

Firma dei genitori **Firma della Dirigente Scolastica**